

## Wpływ mediów na dziecko

Środki masowego przekazu to środki komunikowania masowego, mass media, środki masowej informacji i propagandy, instytucje i urządzenia techniczne, za pomocą których przekazuje się treści informacyjne licznym i zróżnicowanym odbiorcom. Do środków masowego przekazu zalicza się: wysokonakładową prasę, radio, telewizję, fonografię (płyty, kasety), szeroko rozpowszechnione filmy i wideokasety oraz wydawane w dużych nakładach publikacje książkowe.

(Źródło: Encyklopedia Multimedialna ?ogra?98?

Przygoda z komputerem zaczyna się zupełnie niewinnie: najpierw ciekawość i fascynacja, która przy aprobachie rodziców prowadzi do rezygnacji z dotychczasowych form spędzania wolnego czasu. Wkrótce używanie komputera staje się główną formą aktywności dziecka. W przypadku braku dostępu do komputera pojawiają się wybuchy agresji, apatia, rozdrażnienie, co z kolei powoduje konflikty z najbliższymi. Wspólne spacerowanie, rozmowy o problemach, książkach stają się dla dziecka nudne. Wśród rówieśników wiodącym tematem są bohaterowie gier komputerowych. Komunikacja między dziećmi przyjmuje charakter monotematyczny. Końcowym efektem uzależnienia od komputera, a w szczególności gier komputerowych mogą być: wzrost agresji wobec innych osób, chęć bezwzględnego podporządkowania sobie innych, egocentryzm ?nastawienie wyłącznie na zaspokajanie własnych potrzeb, niski poziom empatii, brak zrozumienia i tolerancji, zbyt duża impulsywność w działaniu, trudności w nawiązywaniu kontaktów społecznych, obojętność, itp.

Dlaczego gry komputerowe ? zabijanie?mają silny wpływ na gracza?

v Gracz nie tylko ogląda przemoc na ekranie komputera, ale sam jej dokonuje!

v Gracz w czasie gry nie tylko identyfikuje się z bohaterem, ale niejednokrotnie sam staje się nim!

v Gracz sam podejmuje decyzje o dokonywanych przez siebie aktach przemocy ?często im bardziej wyrafinowanych ?tym lepszych!

v Gracz traci w końcu relacje między dobrem, a złem ?im częściej ?abija? tym szybciej przestaje to na nim robić wrażenie!

Jakie cechy charakteru rozwijają gry oparte na przemocy?

Czego tak naprawdę uczą?

Czy pod płaszczykiem wyrabiania zręczności kryją te cechy, które chcielibyśmy widzieć u własnego dziecka?

Przewidywane negatywne cechy charakteru: brak tolerancji, egoizm, nastawienie na rywalizację, a nie współpracę, obojętność, agresja, bezwzględność, trudności w kontaktach społecznych, monotematyczność, brak innych zainteresowań, brak organizacji czasu wolnego, itp.

Dzieci potrafią określić pozytywny i negatywny wpływ mediów na ich życie. Ale czy do końca świadome są niebezpieczeństw? Pamiętajmy o tym, że cały czas kształtuje się ich osobowość i postawy w stosunku do otaczającego świata. Wzorce kreowane przez media są często negatywne. Patrzymy jak nasze dziecko wciągnięte zostaje w wir medialnej przemocy, oszustwa, agresji, kłamstwa, terroryzmu.

W obszarze zainteresowań naszych dzieci poza telewizją znajdują się jeszcze: muzyka, prasa, radio, Internet. Warto poświęcić również im wiele uwagi. Trudno wymagać od dzieci by podobało im się to samo, co wzbudzało nasz podziw wiele lat temu. Zmieniają się czasy, moda i upodobania. Czy to jednak znaczy, że wszystko co nowe trzeba bezkrytycznie przyjmować? Bynajmniej.

Oto krótki zbiór dobrych rad dla rodziców, którym nie jest obojętne dobro ich dzieci, dla tych, którzy z niepokojem patrzą na wpływ mediów na ich dziecko.

Jak ustrzec się zgubnego wpływu reklamy?

- rozmawiaj z dzieckiem o zadaniach reklamy i jej wpływie na psychikę człowieka
- krytykuj wszystkie reklamy zachęcające do palenia papierosów, picia alkoholu
- wyjaśnij dziecku jak reklama manipuluje jej odbiorcą ?Komu służy, przeciętnemu klientowi, czy wielkim koncernom? Dlaczego przedsiębiorstwa wydają na nią tak ogromne pieniądze?

Jak walczyć z medialną przemocą?

- nie pozwalaj dziecku oglądać programów propagujących przemoc
- nie unikaj rozmów o przemocy, potępiaj ją konsekwentnie
- nie ignoruj siły przekazu medialnego, pamiętaj o jej wpływie na Twoje dziecko
- rozmawiaj z dzieckiem na temat idoli młodzieżowych, zwracaj uwagę szczególnie na ich cechy ?podkreślaj dobre, krytykuj złe

Jak ograniczyć czas spędzany przed komputerem i telewizorem?

- zachęć dziecko do innych form aktywności ?spacery, wycieczki, książki, itp.
- znajdź czas na wspólne rozmowy, wypady, gry planszowe, itp.
- zachęcaj do podtrzymywania kontaktów rówieśniczych
- nie pozwalaj na oglądanie telewizji w trakcie spotkań towarzyskich, uroczystości rodzinnych
- rozmawiaj z dzieckiem o skutkach i spustoszeniu jakie może wywołać zbyt częste oglądanie telewizji
- dziel się własnymi wspomnieniami i pomysłami na ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu

Rad kilka dla współczesnego rodzica

1. Opracuj wspólnie z innymi członkami regulamin korzystania z komputera i telewizji.
2. Konsekwentnie zakazuj oglądania programów niedozwolonych dla dzieci, wyjaśniaj swoje stanowisko.
3. Kontroluj dziecko w czasie pracy przy komputerze, zwróć uwagę na to, w jaki sposób korzysta z Internetu.
4. Nie pozwalaj na instalowanie gier pokazujących przemoc, drastyczne postawy, promujących negatywne postawy.
5. Zainstaluj w domowym komputerze programy i systemy filtrujące zasoby Internetu ?ogranicz to w dużym stopniu dostęp do treści niepożądanych.
6. Sprawdź, jakie czasopisma czyta Twoje dziecko ?zaprenumeruj mu takie, które uznasz za wartościowe.
7. Zachęcaj dziecko do działania ?programy edukacyjne nie tylko należy oglądać, warto je przeanalizować i ?rzerobić?
8. Nie uciekaj od trudnych rozmów, do znudzenia upominaj dziecko i uzmysławiaj mu zagrożenia wynikające z wpływu mediów.

List dziecka skierowany rodziców

Kochani Rodzice

1. Nie pozwólcie mi zbyt wiele czasu spędzać przed komputerem i telewizorem.
2. Nie odsyłajcie mnie do komputera i telewizora, kiedy chcecie mieć trochę czasu wolnego.
3. Nie pozwalajcie mi grać w gry oraz oglądać filmów opartych na przemocy, na początku zawsze się ich trochę boję i często nie mogę zasnąć.
4. Bądźcie moimi nauczycielami i pokażcie mi jak mądrze korzystać z komputera i telewizora.
5. Bardzo Was kocham i chciałbym być kiedyś podobny do Was.